
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
JEUDI 7 NOVEMBRE 2024



ÉCOLE PRIVÉE MIXTE SAINTE MARIE
1 RUE DES GRANDS CHAMPS
LA GAUBRETIÈRE

PRÉSENTATION

236 élèves

-8

175 familles

+8

10 classes

27 PS

4 TPS



TROMBINOSCOPE

ECOLE SAINTE MARIE - LA GAUBRETIÈRE
2023-2024

CYCLE 1

Lucie Merlet, Nelly Brémaud, Véronique Brin, Julie Nouaille

Céline Guerry, Karine Clément, Edwige Chiron, Sophie Arnou, Pascale Barré

ENSEIGNANTE SPECIALISEE

ASEM

CO-DIRECTRICE

Marina Hérault, Alexandra Billaud, Charlotte Lumeau, Anne Bellanger

DIRECTRICE

David Billaud, Céline Haubois

CYCLE 2

CYCLE 3

Sonia Bizon, Philippe Jobard, Rodolphe Porteau, Isabelle Gauthier

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- 2 ou 3 rencontres dans l'année
- Qui? => Les représentants des membres de la communauté éducative : OGEC/APEL, enseignants, ASEM, Familles Rurales, paroisse...
- Objectifs : définir les grandes orientations de l'école, coordonner le travail de l'équipe éducative

RÈGLEMENT ET CHARTE : POSER LE CADRE

le S^{te} Marie
A GAUBRETIÈRE

ADMISSION ET INSCRIPTION

Lors d'une inscription, les parents ont pris connaissance des orientations éducatives et pédagogiques de l'établissement. Le règlement intérieur et la charte éducative de confiance sont remis à chaque famille et signés par elle.

Doivent être présents à l'école, à la rentrée scolaire, les enfants ayant trois ans révolus au 31 décembre de l'année en cours.

Les enfants de moins de 3 ans peuvent éventuellement être admis en fonction de la législation en vigueur et des places disponibles.

Le chef d'établissement procède à l'inscription sur présentation par la famille :

- D'une fiche d'état civil ou du livret de famille
- De la photocopie des vaccinations obligatoires pour son âge
- Du certificat de radiation de l'école précédente le cas échéant (et du livret scolaire)

Des documents à compléter sont remis à la famille :

- La fiche individuelle de renseignements et de santé
- Le règlement et la charte éducative
- La délégation de pouvoir avec autorisations diverses
- La demande de prélèvement automatique

Certains documents sont à conserver par les familles :

- Les circulaires d'informations
- Le règlement et la charte éducative
- Les billets d'autorisation d'absence

RELATIONS ÉCOLE-FAMILLE

Les responsables légaux confient à l'école la formation et la co-éducation du jeune, sur la base d'une confiance mutuelle. À ce titre, ils s'engagent à tout mettre en œuvre pour faciliter le travail de l'élève : suivi des résultats, consultation des informations envoyées par l'établissement, aménagement d'un espace de travail favorable au travail personnel, participation aux réunions et rendez-vous en lien avec la scolarité...

L'enseignant est le premier interlocuteur de la famille. Chacun s'engage à ne pas faire état devant l'enfant d'éventuels désaccords. Le dialogue entre la famille, l'élève et les adultes de l'école est la première étape à toute décision ou prise de position définitive.

Vous pouvez rencontrer les enseignants ainsi que le chef d'établissement. Il est nécessaire de prendre rendez-vous auparavant.

AUTORITÉ PARENTALE

En cas de divorce ou de séparation, il appartient aux parents d'informer le chef d'établissement de leur changement de situation familiale et de fournir la copie d'un extrait de jugement fixant l'exercice de l'autorité parentale et les modalités de garde.

FRÉQUENTATION ET OBLIGATION SCOLAIRES

L'instruction est obligatoire dès l'âge de 3 ans. L'inscription implique une fréquentation quotidienne, importante pour le développement de la personnalité de l'enfant.

En cas d'absence, la famille veille à prévenir l'école à l'avance (absence prévue) ou le matin même (absence non prévue) et à en faire connaître les motifs dans les 48 h. Les seuls motifs réputés légitimes sont les suivants : maladie de l'enfant, maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille, empêchement résultant de la difficulté accidentelle des communications. Des autorisations d'absence sont accordées à la demande écrite des familles pour répondre à des obligations de caractère exceptionnel. Dans ce cas, les parents sont amenés à adresser une demande écrite au Chef d'établissement, qui transmet à l'Inspection des Herbiers en fonction du motif et de la durée de l'absence.

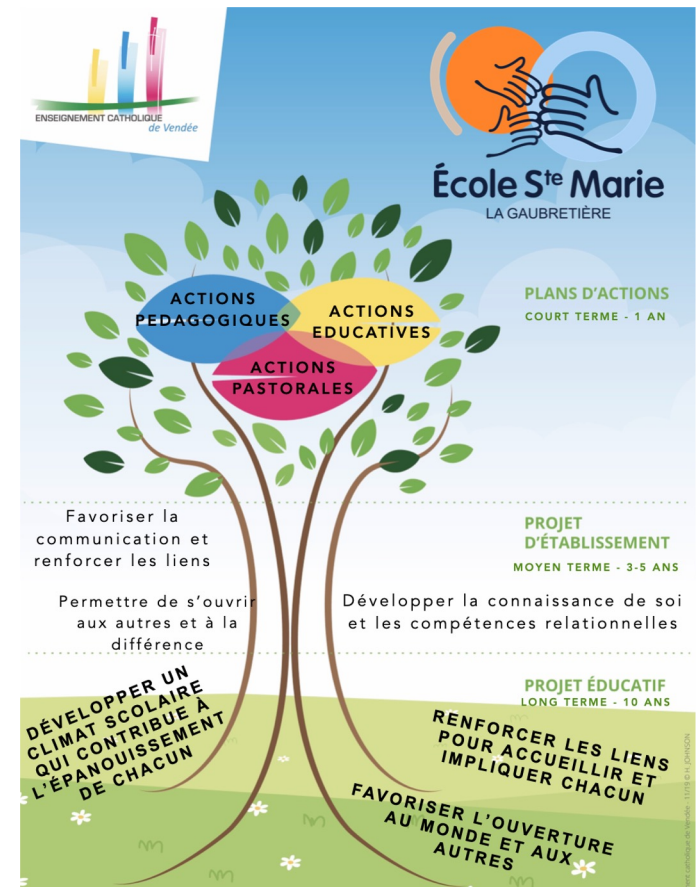
En cas d'absences injustifiées répétées, le directeur entre en contact avec la famille pour régler la situation. Si les démarches entreprises n'ont pas d'efficacité, le dossier de l'élève est transmis à l'inspecteur.



PROJET D'ÉTABLISSEMENT : GRANDIR ET APPRENDRE

VOLET I : PROJET EDUCATIF ET PASTORAL

Visées	Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels 2024-2025
<p>Développer un climat scolaire qui contribue à l'épanouissement et à l'autonomie de chaque membre de la communauté éducative</p>	<p>Développer la connaissance de soi et les compétences relationnelles pour favoriser le bien-être de chacun.</p> <p>Favoriser la communication et renforcer les liens.</p>	<p>Bien être à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe bien-être pour gérer les situations d'élèves, boîte aux lettres de l'amitié pour signaler - Séances en classe et temps forts interclasses autour des compétences psychosociales et de l'éducation affective relationnelle et sexuelle. - Mise en place de formations et/ou conférences à destination de l'équipe éducative et des familles - Parrainage grands-petits et échanges par binômes de classes - Récréations aménagées : intercycles, par niveau, avec animations par les enfants, banc de l'amitié... - Projet de végétalisation des cours - Mise en place de la charte commune écoles/cantine/périscolaire <p>Animations "santé" :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Défi « Moins d'écrans, un jeu d'enfants » en lien avec l'APEL, Familles Rurales et l'école publique - Sensibilisation autour de l'hygiène, l'alimentation et le sommeil - Visite découverte de la cantine, sensibilisation au gaspillage - Secourisme du CP au CM2 - Sport (avec les clubs locaux qui le proposent, l'UGSEL...) <p>Pastorale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de l'éveil à la foi en maternelle, de la catéchèse et de la culture chrétienne en élémentaire - Temps de première annonce (concert, rencontre de témoins, célébrations, « halte pasto »...) <p>Découverte du patrimoine local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet/partenariat avec une association ou une entreprise locale - Animations à la bibliothèque <p>Ouverture aux autres, citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges avec l'EHPAD, le foyer des muguets - Action caritative, bol de pâtes - Grands-parents : rentrée, jardinage, lecture, jeux... - Passeport du civisme et brevet Internet en CM2 - Prévention routière du CP au CM2 - Sortie scolaire avec nuitées en cycle 2 (1 an sur 3) <p>Convivialité/créer du lien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portes ouvertes communes : école, OGEC-APEL, AFR (rentrée) - Calendrier commun entre les associations - Création d'un document de présentation OGEC-APEL et présentation aux réunions de classes - Temps de convivialité avec les familles, l'OGEC, l'APEL, l'équipe éducative, les catéchistes - Matinées travaux et entretien à l'école <p>Environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions pour réduire notre consommation (cf tableau) - Kermesse plus « verte » - Projet de végétalisation des cours
<p>Renforcer les liens pour accueillir et impliquer chaque membre de la communauté éducative</p>	<p>Permettre de s'ouvrir aux autres et à la différence.</p>	<p>Pastorale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps de première annonce (concert, rencontre de témoins, célébrations, « halte pasto »...) <p>Découverte du patrimoine local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet/partenariat avec une association ou une entreprise locale - Animations à la bibliothèque <p>Ouverture aux autres, citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges avec l'EHPAD, le foyer des muguets - Action caritative, bol de pâtes - Grands-parents : rentrée, jardinage, lecture, jeux... - Passeport du civisme et brevet Internet en CM2 - Prévention routière du CP au CM2 - Sortie scolaire avec nuitées en cycle 2 (1 an sur 3) <p>Convivialité/créer du lien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portes ouvertes communes : école, OGEC-APEL, AFR (rentrée) - Calendrier commun entre les associations - Création d'un document de présentation OGEC-APEL et présentation aux réunions de classes - Temps de convivialité avec les familles, l'OGEC, l'APEL, l'équipe éducative, les catéchistes - Matinées travaux et entretien à l'école <p>Environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions pour réduire notre consommation (cf tableau) - Kermesse plus « verte » - Projet de végétalisation des cours
<p>Valoriser l'ouverture au monde et aux autres : environnement, citoyenneté et solidarité</p>	<p>Continuer à sensibiliser à l'environnement et à la citoyenneté</p>	<p>Pastorale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps de première annonce (concert, rencontre de témoins, célébrations, « halte pasto »...) <p>Découverte du patrimoine local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet/partenariat avec une association ou une entreprise locale - Animations à la bibliothèque <p>Ouverture aux autres, citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges avec l'EHPAD, le foyer des muguets - Action caritative, bol de pâtes - Grands-parents : rentrée, jardinage, lecture, jeux... - Passeport du civisme et brevet Internet en CM2 - Prévention routière du CP au CM2 - Sortie scolaire avec nuitées en cycle 2 (1 an sur 3) <p>Convivialité/créer du lien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portes ouvertes communes : école, OGEC-APEL, AFR (rentrée) - Calendrier commun entre les associations - Création d'un document de présentation OGEC-APEL et présentation aux réunions de classes - Temps de convivialité avec les familles, l'OGEC, l'APEL, l'équipe éducative, les catéchistes - Matinées travaux et entretien à l'école <p>Environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions pour réduire notre consommation (cf tableau) - Kermesse plus « verte » - Projet de végétalisation des cours

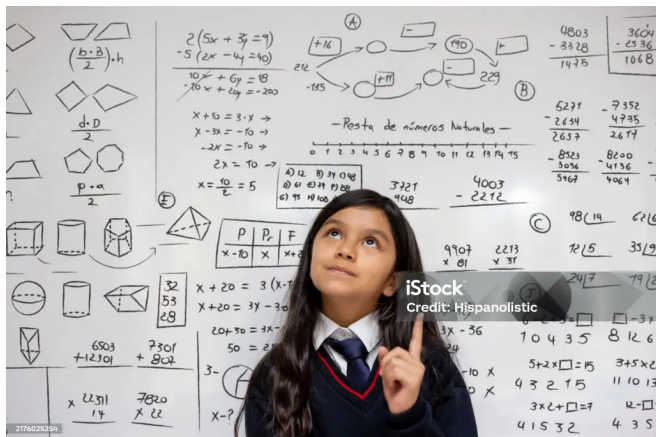


PROJET D'ÉTABLISSEMENT : GRANDIR ET APPRENDRE

VOLET 2 : PLAN D'ACTION PÉDAGOGIQUES

3 AXES DE TRAVAIL PRIORITAIRES

- LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES
- LA COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE
- LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Bien être à l'école

+ L'enseignant

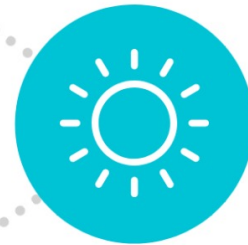
+ La directrice

+ Un adulte de confiance

+ L'APEL

+ La boîte aux lettres

Signaler
Parler



Remédier
Accompagner



Eduquer
Grandir

+ Ateliers:
développer les
compétences
relationnelles
chez les
enfants

+ APEL:
animations
pour les
familles

+ La charte, le
règlement

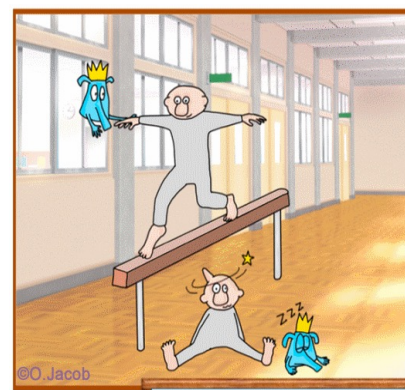
+ Les messages
clairs

+ L'équipe
bien-être : mise
en place du
protocole de la
préoccupation
partagée



PROGRAMME ATOLE (ATTENTIF À L'ÉCOLE)

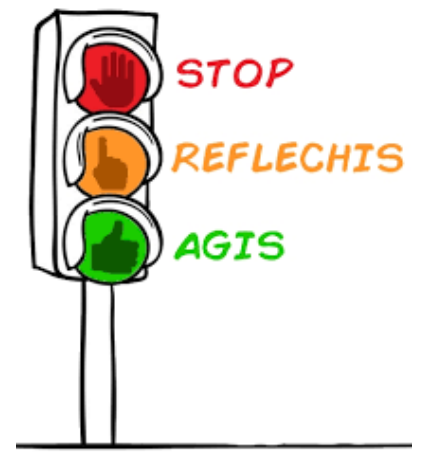
La poutre de l'attention
Les 3 A de l'attention



LONGUE ou COURTE ?
HAUTE ou BASSE ?
ETROITE ou LARGE ?

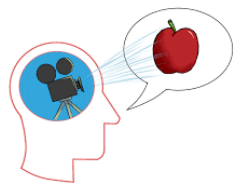
A
A
A

RESTER SUR LA POUTRE

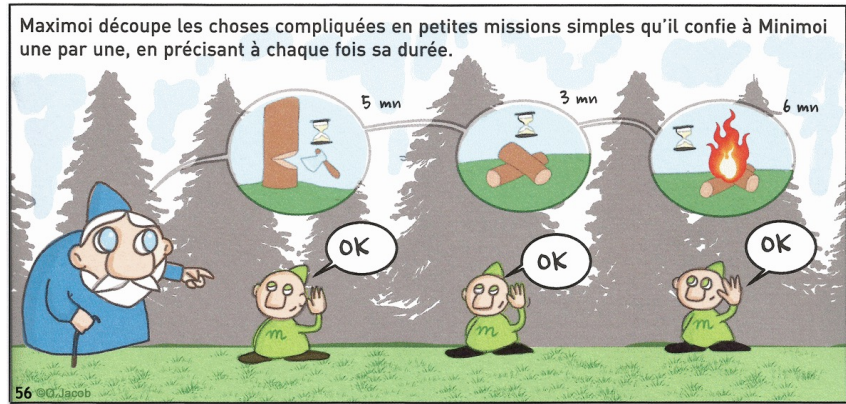


JP Lachaux, Les petites bulles de l'attention, © Éd. Odile Jacob, 2016
Copie autorisée pour la classe

Image mentale et petite voix



Maximoi et Minimoi



56 JP Lachaux, Les petites bulles de l'attention, © Éd. Odile Jacob, 2016

Copie autorisée pour la classe

FORMATION DE L'ÉQUIPE

2022-23

- Formation à la préoccupation partagée (remédiation)

2023-24

- Formation aux compétences psycho-sociales (prévention)

2024-25

- Remise à niveau secourisme, école dehors

RÉTROSPECTIVE 2023-2024



« OUVREZ GRAND LES JEUX ! »



Découverte de pratiques sportives



Breakdance, judo, baskin, tir à l'arc, attelage au haras de la Roche sur Yon, freestyle au Vendespace, Happy Parc à Cholet...

Les valeurs du sport : l'inclusion



Plusieurs rencontres avec les résidents du Foyer des Mugnets en lien avec le sport et le langage Makaton.



"OUVREZ GRAND LES JEUX" AUTOUR DU MONDE AVEC LES JOP

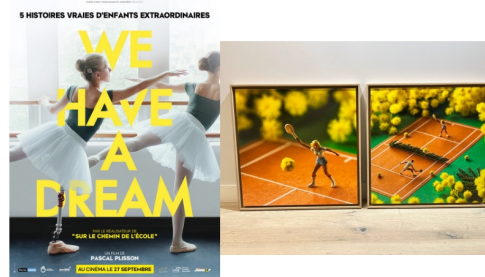
Tout au long de l'année, grâce aux jeux olympiques, les élèves ont voyagé sur tous les continents, à la découverte des cultures d'ailleurs.

RENCONTRE DE TÉMOINS

Louise Maraval
championne d'athlétisme

Johann Jeanneau
arbitre international de basket

Quentin Sureau-Victor Soulard
employés à l'organisation des JO de Paris 2024

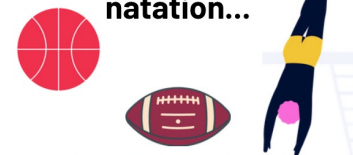


Exposition Minimiam et Cinéma aux Herbiers

Lien avec la santé :

Prévention routière : sorties à pied et à vélo ; secourisme...

Sport avec les clubs locaux : basket, rugby, ping-pong, natation...



Journées olympiques avec des écoles du secteur.



BIEN-ÊTRE SANTÉ

- Récré'Anim, Viens voir ma cour, Libre cour, Range ta cour
- Boîte aux lettres et banc de l'amitié
- Protocole et équipe bien-être
- Ateliers de l'amitié : compétences psychosociales
- Prévention auprès des élèves : sécurité routière, secourisme, brevet Internet, défi moins d'écrans...
- Activité physique régulière

OUVERTURE AU MONDE ET AUX AUTRES CITOYENNETÉ ET ENVIRONNEMENT

- Spectacle musical pour les élèves de maternelle : la météo des émotions
- Spectacle à Montaigu pour les élèves de cycle 3 : le Ballet Urbain
- Intervenants en musique du CP au CM2 (chant cubain, polyrythmie)
- Elections des CMI au Conseil Municipal des Enfants
- Passeport du civisme avec la mairie pour les CM2 (visite de la mairie, commémorations, Vendée Vitrail, spectacle Makaton, Cicadelle...)
- Lien avec la bibliothèque : emprunt de livres et participation aux champions de la lecture (CM) et au prix Chronos (du CP au CE2), Micro-folie
- Bol de pâtes au profit de l'association D'kalégazelles pour l'orphelinat de LOME au TOGO.
- Echanges avec les résidents du Foyer des Muguets tout au long de l'année
- Rencontres avec l'EHPAD
- Projet JOP

CONVIVIALITÉ - CRÉER DU LIEN

- Activités inter-générationnelles avec les grands-parents
- Rencontres avec les résidents (Foyer des Muguets et EHPAD)
- Rencontres « Halte pasto » pour lancer l'année pastorale
- Portes ouvertes : rentrée, Noël, janvier
- Célébration de Noël
- Carnaval pour les élèves de maternelle
- Concert de Chantemai pour les CM
- Kermesse
- Temps de convivialité en fin d'année / fête des départs
- Matinées entretien de l'école avec les familles

PASTORALE

- 3 parcours : Eveil à la foi/Catéchèse/Culture Chrétienne
 - Première annonce (pour tous) : célébrations, halte pasto, rencontre de témoins, concerts...
 - Lien avec la paroisse et transmission des informations aux familles : messes des familles, sacrements...
 - Préparation au Pardon, à la première Eucharistie, à la Fête de la foi (volontaires suivant le parcours catéchèse)
- => Temps forts de préparation en dehors de l'école

PROJET 2024-2025

« Les **NAvenTURiErs** »
Une **ANNEE** pleine de décou**VERTEs**

Environnement

Ecole dehors

Végétalisation de l'école

Sorties scolaires

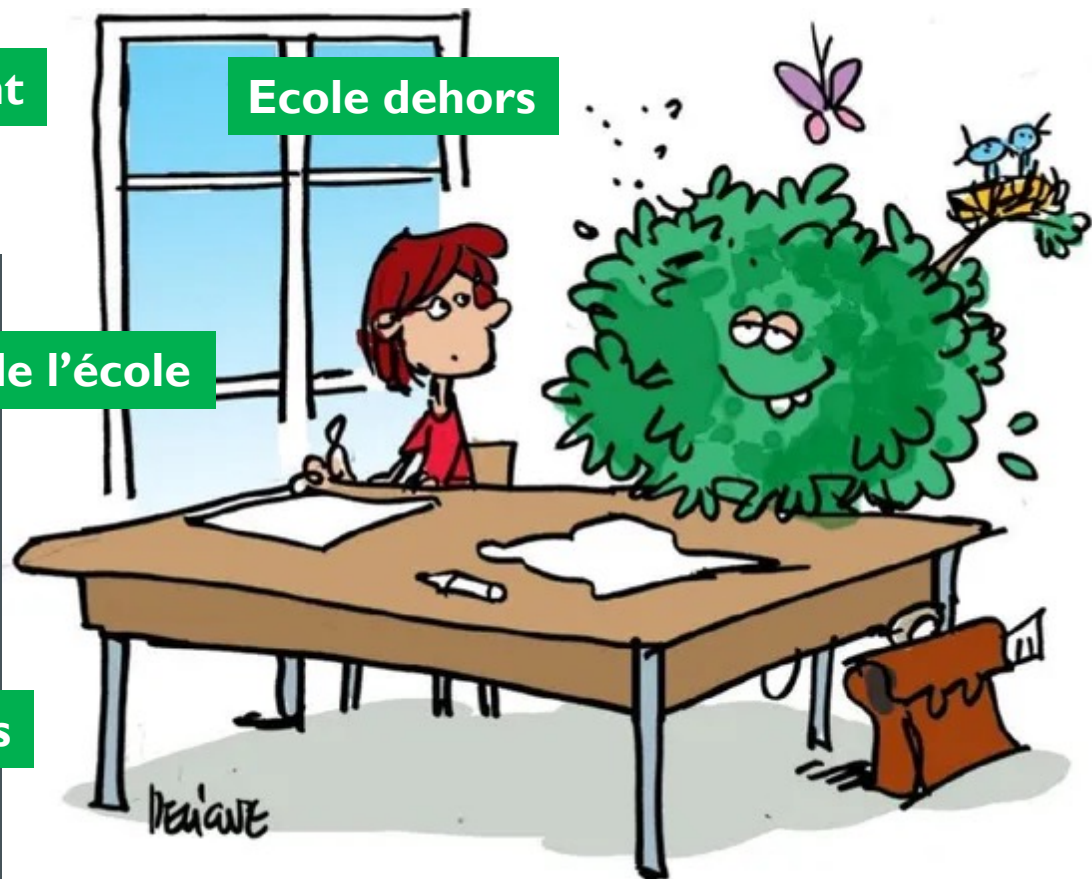
Forêt

Océan

Montagne

Jungle

Désert



UN GRAND MERCI...

- Aux bénévoles de l'APEL-OGEC pour leur investissement, leur disponibilité, leurs idées, leur énergie, leurs compétences et leur bonne humeur ... mis au service des enfants de l'école.
- A la paroisse et aux catéchistes avec qui nous collaborons pour la mise en place de la pastorale à l'école et qui accompagnent les enfants sur leur parcours de foi.
- A la mairie qui nous accompagne et qui est un véritable partenaire de l'établissement (forfait communal, suivi des projets, coordination entre les partenaires, passeport du civisme).
- A l'association Famille Rurales qui a le souci d'un travail en cohésion avec l'école, instaurant ainsi une véritable continuité entre les structures.
- A l'équipe éducative de l'école : personnel ASEM, AESH et enseignants qui s'impliquent et s'adaptent au quotidien, qui font de leur mieux pour accueillir les élèves dans les meilleures conditions possibles et dans une ambiance conviviale.